



Escuela de Filosofía Sapiencial

Diálogos filosóficos

SEGUNDA FASE

Modalidad online

Facilitados por Teresa Gaztelu, Mónica Cavallé,
Rafael Sánchez, Luisa López, Rafael Leiva, Amable López,
Margarita Cepeda, Silvia Artigues, Monserrat Simón,
Miren Camisón

Febrero de 2025 – Junio de 2026

Estos encuentros online se dirigen a los compañeros que han asistido a ciclos de Diálogos Filosóficos anteriores y que desean seguir profundizando en el camino ya recorrido, esto es, seguir compartiendo experiencias y comprensiones en un clima de compañerismo y confidencialidad sustentado en el compromiso de todos los participantes con el conocimiento propio y con una toma de conciencia que sostenga e ilumine todos los aspectos de nuestra vida.

Cada diálogo orbitará en torno a una temática y a un material (vídeo, escrito y/o examen) que se enviará con anterioridad y será facilitado por un filósofo asesor vinculado a la Escuela de Filosofía Sapiencial.

TEMAS

La vía del sentir. Teresa Gaztelu (febrero 2025)

Los sentimientos ocupan un lugar fundamental en la vida del ser humano y tienen gran relevancia filosófica. A través de ellos nos hacemos eco de las creencias limitadas que sostenemos, pero también del estado de nuestro cuerpo, de nuestra guía interior y de nuestra verdad profunda. El objetivo de este diálogo es bucear juntos en el fascinante mundo del sentir, poniendo en él discernimiento y claridad.

La compasión. Rafael Sánchez (marzo 2025)

Exploraremos en cómo la compasión, desde una perspectiva sapiencial, se entiende como un camino de autoconocimiento y de conexión profunda con el otro, basada en la comprensión de nuestra interdependencia y vulnerabilidad compartida. Este enfoque no solo concierne al ámbito emocional, sino que abarca una sabiduría práctica que nos permite cultivar una actitud de apertura, respeto y cuidado hacia todos los seres.

El cuidado. Margarita Cepeda (abril 2025)

Cuidar es un reto que la vida nos plantea constantemente: cuidamos o no de nosotros mismos, de nuestros hijos, de nuestros mayores, de nuestros iguales. ¿Qué tienen en común todas estas formas de cuidado? En esta sesión reflexionaremos juntos en clave sapiencial en torno a nuestras experiencias de cuidado: ¿Quién propiamente cuida? ¿Qué cuidamos cuando cuidamos de otros? ¿A quién se dirige nuestro cuidado? ¿Qué nos motiva a cuidar? ¿Cuáles son los obstáculos en nuestra forma de cuidar? ¿Cómo vivimos la relación entre el autocuidado y el cuidado de otros?

La filosofía operativa. Rafael Leiva (mayo 2025)

Este diálogo es una invitación a seguir indagando en nuestra filosofía operativa personal y, de forma especial, en aquella que toma cuerpo en patrones de conducta o de emoción limitados que nos causan algún tipo de bloqueo o de sufrimiento emocional. La invitación parte de la experiencia y el convencimiento de que ver y poner luz en nuestra filosofía operativa es en sí mismo liberador y transformador. Nos preguntaremos por la relación que tenemos con nuestros patrones limitados más insistentes y tenaces; e invitaremos a un proceso de comprensión de dichos patrones indagando en su propósito positivo, en el bien qué buscan para nosotros, y en cuáles son las creencias que distorsionan ese objetivo.

La confianza. Luisa López (junio 2025)

Reflexionaremos sobre cómo transitar desde el miedo a la confianza, dos actitudes vitales básicas. Asimismo, revisaremos aspectos de nuestro día a día en los que la confianza juega un papel esencial, tanto en nuestra relación con las otras personas como con nosotros mismos y con el mundo. Detectaremos actitudes propias que señalan que vivimos en *des-confianza*: el sufrimiento al anticipar del futuro; la desconfianza en la bondad esencial de las otras personas; los miedos crónicos, etcétera. Por último, propondremos claves para crecer en confianza, descansar en el presente y abrimos creativamente a la incertidumbre indisociable de la vida y de la relación con los otros.

La creatividad: ser cauce. Rafael Sánchez (septiembre 2025)

Hay una creatividad que no busca ser útil ni brillante, sino verdadera. No se impone desde la voluntad, sino que brota cuando aflojamos las defensas y dejamos de exigimos ser “alguien”. El trabajo interior que se propone a través del material aportado busca ayudarnos a afinar la escucha; una escucha que tal vez permita que algo más hondo — una voz que siempre estuvo— empiece a hablar en nosotros, no con ruido, sino con presencia. Porque quizás crear no sea producir, sino permitir que la vida encuentre su forma a través de lo que somos, es decir, ser cauce.

La vulnerabilidad. Silvia Artigues (octubre 2025)

¿Qué entendemos por vulnerabilidad? ¿Cómo nos relacionamos con ella? ¿Qué creencias nos impiden aceptarnos y reconocernos como seres vulnerables? La vulnerabilidad ilumina el camino hacia uno mismo. El reconocimiento de esta cualidad, vivir desde ella, nos abre al mundo desde una confianza real. Abandonar toda defensa no nos deja indefensos, al contrario, nos conecta con una fuerza interior, la fuerza de la verdad de lo que somos. A través del diálogo, nos acercaremos a la comprensión de la vulnerabilidad e iremos desvelando qué nos impide reconocernos en ella, a la vez que descubrimos la paz y la alegría que experimentamos cuando derrumbamos nuestros muros defensivos.

La alegría. Amable López (noviembre 2025)

La verdadera alegría es la alegría de Ser, un estado natural que nos acompaña en el darnos cuenta de nuestra genuina identidad y que es expresión de la libertad plena de ser, aquí y ahora. Una alegría incondicional que emana de la Presencia: el camino de la Presencia es el camino de la alegría. En este camino podemos discernir las alegrías relativas, condicionadas, de la alegría ‘sin opuesto’, el contento o la dicha. Igual que el pájaro no ha olvidado su cantar, podemos saborear —volver a traer a nuestro corazón— nuestra Alegría original sencillamente siendo lo que realmente somos.

La aceptación. Mónica Cavallé (diciembre 2025)

Hablaremos de la disposición más transformadora y revolucionaria, a pesar de la apariencia de todo lo contrario: la aceptación; la apertura a mirar, enfrentar, asumir y experimentar con una conciencia total todos los aspectos de uno mismo y de la realidad; la disposición a decir sí a lo que es. Reflexionaremos de forma conjunta sobre la naturaleza de la aceptación, sobre dónde radica su poder, sobre sus caricaturas y deformaciones, sobre lo que nos aparta de ella y sobre el aroma y la cualidad que trae a nuestra vida.

El amor. Montserrat Simón (enero 2026)

Casi todos hemos experimentado la sensación agotadora, dolorosa y, a menudo, frustrante que acompaña al esfuerzo por conseguir sentirnos amados. A su vez, también hemos conocido la dicha de amar y la vitalidad que rebotamos cuando amamos a alguien o algo con entrega genuina. ¿Y si el despliegue de la vida en nosotros estuviera ligado a la movilización de nuestra capacidad de amar? En este encuentro se propone reflexionar sobre el significado y el sentido del amor en nuestras vidas, sobre las posibles idealizaciones respecto a lo que significa amar, sobre cómo podemos encarnar el amor que deseamos ver en el mundo y sobre la importancia de la mirada en el acto de amar.

La vía del sentir (segunda parte). Teresa Gaztelu (febrero 2026)

Reflexionaremos sobre el arte de seguir la guía interior o de la sabiduría del sentir ¿Hay de verdad un criterio fiable que nos viene dado y que puede orientarnos con acierto en nuestro vivir? ¿Realmente la Vida habla en cada uno de nosotros a través de un sentir profundo al que podemos acceder en todo momento y lugar? ¿Ese movimiento interior conduce siempre a nuestro bien, a nuestra felicidad, a nuestra plenitud? ¿Cómo reconocer esa guía en el día a día? ¿Es posible tener certeza de que esa brújula es la que efectivamente estamos escuchando y siguiendo? ¿Cómo priorizarla ante toda otra voz y mantenernos leales a ella?

La filosofía operativa (segunda parte). Rafael Leiva (marzo 2026)

Nuestro primer diálogo lo dedicamos a ver la filosofía operativa que activa nuestros patrones y a plantear el tema de aceptar y comprender dicha filosofía operativa y las consecuencias que a nivel de emoción y de conducta se derivan de ella. Este segundo

diálogo quiere ser una invitación a abrir y ampliar nuestra mirada para indagar en el mapa general de los patrones que configuran nuestro yo superficial. Ver la interrelación que se establece entre ellos, formando un sistema al servicio de nuestras creencias y desconexiones del sentir más básicas y nucleares, y a indagar en las vías de salida de esa burbuja en la que estamos inmersos y que creemos ser.

La educación: ser para educar. Miren Camisón (abril 2026)

Nuestra maduración como seres humanos desde la infancia hasta la edad adulta, hace que como niños dependamos del vínculo amoroso y comprensivo que establecen con nosotros nuestros adultos de referencia: padres, familiares cercanos, maestros, etc. En una etapa posterior, cuando devenimos adultos que acompañamos a niños y jóvenes en su crecimiento y educación, solemos encontrar ciertas dificultades internas que no nos permiten estar, ser y dar desde el amor incondicional sin miedo a perdernos a nosotros mismos en el proceso. Educar y acompañar a los niños en su proceso de vida representa un gran reto, a la vez que una oportunidad de autoconocimiento profundo, si nos abrimos a sentir y a comprender lo que la relación con los niños y adolescentes moviliza en nosotros. ¿Podemos transformar nuestras limitaciones en hondas comprensiones que nos conecten con nuestro ser esencial en la crianza y educación de los niños? ¿Podemos soltar el dolor que ciertas vivencias de la infancia aún detonan en nuestra edad adulta?

La responsabilidad. Margarita Cepeda (mayo 2026)

Somos responsables cuando nos hacemos cargo de lo que nos ha sido confiado y respondemos por ello. Si devolvemos nuestro sentido de responsabilidad a su fondo ontológico, a la fuente de la conciencia de unidad, ¿qué nuevos matices gana nuestra comprensión de lo que es la responsabilidad y qué énfasis usuales se difuminan? Examinaremos cómo respondemos a los retos de la vida y en qué medida estamos respondiendo con nuestro pensar, sentir y obrar a la unidad que pugna por manifestarse en y a través de nosotros. ¿Somos responsables del cuidado de la palabra que nos decimos, o decimos al mundo y a los otros, aunque solo sea en nuestro diálogo interno? ¿Nos hacemos cargo de nuestras propias heridas? ¿Somos, acaso, realmente conscientes, de cómo damos continuamente forma a la red que nos sujeta a todos?

El dialogo. Luisa López Cabrejas (junio 2026)

¿Cómo dialogar, con otros, o con nosotros mismos, de manera creativa, lúcida y viva? El diálogo es una herramienta poderosa de autoconocimiento. Podemos practicarlo en grupo, pero también a solas. En ambos casos, nos ayuda a iluminar y comprender nuestra propia vida. Reflexionaremos sobre lo que hace que un encuentro de diálogo filosófico en grupo se convierta en una auténtica investigación compartida, y sobre qué factores favorecen esa actitud indagadora que todos podemos cultivar. Es decisivo aprender a descansar en la pregunta, sin que ella nos inquiete ni nos empuje a contestar de forma apresurada. Profundizaremos en el papel de la duda, que lejos de ser un obstáculo, es el motor que impulsa la exploración en el diálogo filosófico.

- ✓ Estos encuentros se dirigen a los compañeros que han realizado un ciclo completo de los Diálogos Filosóficos con anterioridad y que quieren seguir integrando y madurando las intuiciones desarrolladas en ellos en un clima de compañerismo y de diálogo.
- ✓ Los inscritos tendrán acceso privado a la grabación de las sesiones online. Si alguien no puede asistir a una sesión online, la podrá ver en diferido
- ✓ El taller no se puede atender en diferido en su totalidad (aunque se pueda faltar a sesiones aisladas), pues se espera de los asistentes una presencia y participación activas.

FECHA Y HORA DE LAS SESIONES

Febrero de 2025 – junio de 2026 (en los meses de julio y agosto no habrá sesiones).

Los encuentros online tendrán lugar en martes (grupo 1) y en miércoles (grupo 2), con frecuencia mensual, de 19:30 a 21:30 horas (hora de Madrid).

Fechas (separadas por trimestres)

Grupo 1 / Grupo 2

4 de febrero de 2025 / 5 de febrero de 2025

11 de marzo / 12 de marzo

1 de abril / 2 de abril

13 de mayo / 14 de mayo

10 de junio / 11 de junio

16 de septiembre / 17 de septiembre

14 de octubre / 15 de octubre

11 de noviembre / 12 de noviembre

9 de diciembre / 10 de diciembre

13 de enero de 2026 / 14 de enero

3 de febrero / 4 de febrero

3 de marzo / 4 de marzo

7 de abril / 8 de abril

5 de mayo / 6 de mayo

2 de junio / 3 de junio

PRECIO

30 euros mensuales (90 euros el trimestre).

INSCRIPCIÓN

Para inscribirse basta con solicitarlo rellenando el siguiente formulario:

<https://forms.gle/5cPNBFCU5PeCfV5SA>

A los inscritos se le enviará, más adelante, la información práctica necesaria (forma de acceso a las reuniones online, forma de pago, etcétera).

FACILITADORES



Mónica Cavallé

Soy doctora en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid y Máster Universitario en Ciencias de la Religión (Universidad Pontificia de Comillas).

Trabajo desde 1999 como filósofa asesora, facilitando consultas individuales, talleres dirigidos al público general y cursos de formación en asesoramiento filosófico.

En el 2002 fui fundadora y luego presidenta de la *Asociación Española para la Práctica y el Asesoramiento Filosóficos* (ASEPRAF).

Soy la creadora y la directora de la *Escuela de Filosofía Sapiencial*.



Teresa Gaztelu

Soy doctora en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid, máster en Filosofía Contemporánea por la Universidad de Paris I-Sorbona.

Realicé el Curso de Formación y Entrenamiento de Filósofos Asesores de ASEPRAF (Asociación Española para la Práctica y el Asesoramiento Filosóficos) y el ciclo formativo en Asesoramiento Filosófico Sapiencial de la mano de Mónica Cavallé en la Escuela de Filosofía Sapiencial.

He sido profesora en la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid.

Actualmente soy miembro del equipo formativo de la Escuela de Filosofía Sapiencial, imparto conferencias y cursos sobre filosofía sapiencial, y tengo una consulta de Acompañamiento filosófico, mi principal dedicación.



Margarita Cepeda

Soy doctora en filosofía por la Universidad Nacional de Colombia. Realicé mis estudios de pregrado en la Universidad de los Andes, en donde fui profesora durante más de veinte años.

Me formé como psicoterapeuta Gestalt en la Escuela Gestalt Bogotá, y simultáneamente me formé como filósofa asesora en la Escuela de Filosofía Sapiencial.

Actualmente soy miembro del equipo formativo de la Escuela de Filosofía Sapiencial y me dedico al acompañamiento filosófico individual.



Rafael Leiva

Soy licenciado en Filosofía por la UNED y licenciado en Teología por la Facultad de Teología de Granada. Profesor de Enseñanza Secundaria en la especialidad de Filosofía.

Mi formación en la Práctica Filosófica ha tenido lugar, fundamentalmente, con Mónica Cavallé.

Desarrollo mi práctica en talleres grupales con alumnos adolescentes en el aula y con padres y profesores, y en consultas individuales de asesoramiento filosófico sapiencial acompañando tanto a adultos como a adolescentes. Actualmente soy miembro del equipo formativo de la Escuela de Filosofía

Sapiencial.

La dinámica sobre cómo llevar a cabo la práctica filosófica sapiencial con alumnos de secundaria está recogida en mi libro Mira cómo miras. Taller de práctica filosófica sapiencial para adolescentes.



Amable López

Soy licenciado en Filosofía por la Universidad de Murcia y especialista en Mindfulness y Desarrollo Personal por la UAL. Trabajo como profesor de Filosofía en la Enseñanza Secundaria desde 1989, actualmente en la Comunidad Valenciana.

He realizado el ciclo formativo en Asesoramiento Filosófico Sapiencial con Mónica Cavallé.

He volcado la formación en práctica filosófica en el ámbito de la consulta individual de Asesoramiento Filosófico Sapiencial y en el aula, implementando el Taller “Mira cómo miras” de Rafael Leiva con mi alumnado y colaborando con el autor en el desarrollo de sus talleres de formación en varias de sus ediciones.

Silvia Artigues



Soy licenciada en Filosofía por la Universidad de Valencia y especialista en Mindfulness y Desarrollo Personal por la UAL.

He realizado el ciclo formativo en asesoramiento filosófico sapiencial de la mano de Mónica Cavallé.

Actualmente soy profesora de filosofía en secundaria, así como maestra en primaria. Con la misma atención y dedicación, realizo acompañamientos filosóficos individuales y facilito diálogos filosóficos en Denia.



Luisa López Cabrejas

Soy Licenciada en Filosofía por la UCM. Cursé el programa de doctorado en Ciencias de las Religiones, obteniendo el Diploma de Suficiencia Investigadora (DEA).

He realizado la formación como filósofa asesora con Mónica Cavallé en la Escuela de Filosofía Sapiencial.

Actualmente desarrollo íntegramente mi práctica profesional en la consulta individual de asesoramiento filosófico, así como facilitando diálogos filosóficos, actividad que llevo desarrollando desde hace más de 20 años.

Rafael Sánchez



He realizado la formación como filósofo asesor con Mónica Cavallé en la Escuela de Filosofía Sapiencial.

Estoy certificado en Terapia Gestalt por el Instituto de Psicoterapia Gestalt de Madrid. Certificado como Instructor del Entrenamiento en el Cultivo de la Compasión por el Compassion Institute de la Universidad de Stanford. Certificado en Comunicación no Violenta por el Instituto de Comunicación no Violenta de Madrid y por el Instituto Cultivo de Mexico. Formado en el enfoque de

Compassionate Inquiry (Indagación Compasiva) por el Dr. Gabor Maté y Sat Daram. Formado en Teoría Polivagal con Deb Dana. Formado en Mindfulness (enfoque Gestalt). En la actualidad imparto cursos y talleres de Cultivo de la Compasión y Comunicación no Violenta, Autocuidado en el contexto Docente y otros temas relacionados con el cuidado emocional.

Dirijo grupos terapéuticos basados en Compasión y, como cantautor, realizo talleres de creación colectiva musical. Tengo consulta individual de asesoramiento filosófico y de Indagación Compasiva.



Miren Camisón

Soy licenciada en Filosofía y diplomada en Educación Infantil por la Universidad del País Vasco. Me he formado en prevención infantil con la Escuela española de Psicoterapia Reichiana a través del curso «Ecología de los Sistemas Humanos». Y he realizado el Ciclo Formativo en Asesoramiento filosófico sapiencial con Mónica Cavallé.

Actualmente, tengo una consulta de acompañamiento filosófico y facilito Diálogos Filosóficos con adultos. Desde hace 20 años trabajo dando talleres de Filosofía para niños en distintos espacios culturales y educativos e imparto formación al profesado y familias en Filosofía con niños y adolescentes. Hace más de 10 años que doy conferencias y talleres sobre

crianza y educación.



Montserrat Simón

Soy Licenciada en Filosofía por la Universitat Autònoma de Barcelona. Tengo un Posgrado en Historia de las Religiones (Universitat de Barcelona) y un Máster en intervención en duelo (Universitat Ramón Llull- Centro de Humanización de la Salud).

He profundizado en las filosofías de la India, como camino de autoconocimiento, y cursé estudios de sánscrito en la Banaras Hindu University.

Formada en Asesoramiento Filosófico Sapiencial con Mónica Cavallé (Escuela de Filosofía Sapiencial).

Actualmente, facilito encuentros de autoindagación a través de lecturas sapienciales que sirven como punto de partida para la reflexión y el diálogo, retiros y sesiones individuales de asesoramiento filosófico.